

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی برای معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی برای

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی برای
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی برای
مؤلف، دانش، آهنگار

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://t.me/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲۵	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف میشود . ب) مسئله معنا در باره برخی از ابعاد زندگی انسان از جمله کنش ها مطرح است . ج) ابن خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت . د) ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند توانست با روش تجربی به ارزیابی انتقادی از فرهنگ جامعه هند بپردازد .	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) کنش آدمی وابسته به است و بدون آن انجام نمی شود . ب) در قرن بیستم جامعه شناسی انتقادی بیشتر از از علوم طبیعی فاصله گرفت . ج) نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها نام دارد د) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد نامیده می شود . ه) ماکس وبر در مطالعه جوامع غربی این جوامع را دچار و بحران معنا می بیند . و) محصول دوران پسا مدرن است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تاکید می کند. ز) علم فقه راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی را تجویز می کند.	۳/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) چگونگی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را کدام مفهوم امکان پذیری نماید ؟ الف) کنش اجتماعی ب) قواعد اجتماعی ج) نظم اجتماعی د) ساختار اجتماعی ۲-۳) تعبیر ماکس وبر از سلطه نظامی که گویا جدا از اهداف انسان ها و نیاز های واقعی آنهاست چه نام دارد ؟ الف) هویت زدایی ب) اخلاق گریزی ج) معنا گرایی د) قفس آهنین ۳-۳) تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی، نتیجه چیست ؟ الف) یکسان دانستن طبیعت و جامعه ب) جامعه محصول کنش های انسان ها ست ج) تسلط انسان بر جامعه و پدیده های طبیعی د) تفاوت های بنیادی انسان ها با موجودات طبیعی ۴-۳) اگر محقق بخواهد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از کدام روش استفاده می کند؟ الف) قوم نگاری ب) روش آزمایش ج) مطالعه موردی د) مطالعه کمی ۵-۳) اندیشمندان اجتماعی که مخالف قشر بندی اجتماعی هستند کدام عامل را مهم می دانند ؟ الف) عدالت اقتصادی ب) تثبیت رقابت اجتماعی ج) فطرت انسانی ۶-۳) فارابی جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد چه می نامد ؟ الف) مدینه جاهله ب) مدینه فاسقه ج) مدینه فاضله د) مدینه ضاله	۳
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲۵	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱-۴) جهان متجدد بر اساس رویکرد دنیوی خود، فقط کدام علم را دانش علمی می‌داند؟ ۲-۴) چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟ ۳-۴) ازدیدگاه جامعه‌شناسان طرفدار قشر بندی اجتماعی نابرابری‌های اجتماعی نتیجه چیست؟ ۴-۴) جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی، کدام پدیده‌های اجتماعی تأکید می‌کنند؟ ۵-۴) ابن‌خلدون عامل شکل‌گیری جوامع را چه می‌داند؟ ۶-۴) الگوی تعارف به چه معناست؟ ۷-۴) از نظر امام خمینی مردم چگونه می‌توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟	۳/۵									
۵	نوع نظام سیاسی از نظر ارسطو را مشخص کنید. الف) اقلیتی که بر اساس خواست و میل خود حکومت کنند. ب) اکثریتی که بر اساس فضیلت حکومت کند.	۰/۵									
۶	در مثال‌های زیر نوع تفاوت‌ها را مشخص کنید. الف) زن و مرد از نظر جنسیت ب) تحصیلات و ثروت	۰/۵									
۷	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع قدرت</th><th>مثال</th><th>ابزار</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قدرت سخت</td><td>جنگ جهانی اول</td><td>الف) ؟</td></tr> <tr> <td>ب) ؟</td><td>سلبریتی‌ها</td><td>شبکه‌های اجتماعی</td></tr> </tbody> </table>	نوع قدرت	مثال	ابزار	قدرت سخت	جنگ جهانی اول	الف) ؟	ب) ؟	سلبریتی‌ها	شبکه‌های اجتماعی	۰/۵
نوع قدرت	مثال	ابزار									
قدرت سخت	جنگ جهانی اول	الف) ؟									
ب) ؟	سلبریتی‌ها	شبکه‌های اجتماعی									
۸	هریک از مثال‌های زیر استفاده‌کدامیک از انواع عقل در معنای عام را نشان می‌دهد؟ الف) درک عوامل مهاجرت ب) ارزیابی وضعیت عدالت در روابط انسانی	۰/۵									
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»										

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲۵	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۹	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۱												
	<table><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) علمی است که به کار کشور بیاید و برای حل مشکلات کشور مفید باشد .</td><td>۱) جامعه آرمانی قرآن</td></tr><tr><td>ب) فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود .</td><td>۲) علم مدنی</td></tr><tr><td>ج) از نظر فارابی زیر مجموعه علوم انسانی است.</td><td>۳) مدینه ضاله</td></tr><tr><td>د) جامعه ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله را تحریف می کند .</td><td>۴) علم نافع</td></tr><tr><td></td><td>۵) مدینه فاسقه</td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	الف) علمی است که به کار کشور بیاید و برای حل مشکلات کشور مفید باشد .	۱) جامعه آرمانی قرآن	ب) فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود .	۲) علم مدنی	ج) از نظر فارابی زیر مجموعه علوم انسانی است.	۳) مدینه ضاله	د) جامعه ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله را تحریف می کند .	۴) علم نافع		۵) مدینه فاسقه	
عبارات	مفاهیم													
الف) علمی است که به کار کشور بیاید و برای حل مشکلات کشور مفید باشد .	۱) جامعه آرمانی قرآن													
ب) فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود .	۲) علم مدنی													
ج) از نظر فارابی زیر مجموعه علوم انسانی است.	۳) مدینه ضاله													
د) جامعه ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله را تحریف می کند .	۴) علم نافع													
	۵) مدینه فاسقه													
۱۰	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. چرا جامعه شناسی پوزیتیویستی، قدرت را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می کند؟	۱												
۱۱	در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی ، دولت به نمایندگی از جامعه چه وظایفی دارد ؟	۱												
۱۲	مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن و پسا مدرن را مقایسه کنید .	۱												
۱۳	رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به کدام دلیل بود ؟	۱												
۱۴	دومورد از پیامد های تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را ذکر کنید.	۱												
۱۵	چرا علوم اجتماعی متفکران مسلمان از نوع جامعه شناسی پوزیتیویستی نیست ؟	۱												
	"موفق باشید"	۲۰												
	جمع کل													

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح (ص ۴۹) ب) غلط (ص ۴۴) ج) صحیح (ص ۹۵) د) غلط (ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) آگاهی (ص ۳) ب) جامعه شناسی تفهیمی (ص ۱۶) ج) همراهی همدلانه (ص ۴۰) د) اقتدار (ص ۵۷) ه) بحران اراده (ص ۶۵) و) سیاست هویت (ص ۸۳) ز) وضعیت مطلوب (ص ۱۰۱) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۳	۱-۳) ج- نظم اجتماعی (ص ۲۰) ۲-۳) د- قفس آهنین (ص ۳۸) ۳-۳) الف- یکسان دانستن طبیعت و جامعه (ص ۲۹) ۴-۳) ج- مطالعه موردی (ص ۵۰) ۳-۵) الف- عدالت اقتصادی (ص ۷۲) ۶-۳) ج- مدینه فاضله (ص ۹۳) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴	۱-۴) علوم تجربی (ص ۶) ۲-۴) آگاهانه و ارادی بودن کنش ها (ص ۱۰) ۳-۴) تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی (ص ۷۱) ۴-۴) ساختارهای سرکوبگر (ص ۷۵) ۴-۵) عصبیت (ص ۹۵) ۶-۴) الگوی شناخت متقابل هویت ها (ص ۸۶) ۷-۴) مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان (ص ۱۰۳) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف) الیگارش (ص ۶۱) ب) جمهوری (ص ۶۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف) تفاوت اسمی (ص ۶۸) ب) تفاوت رتبه ای (نابرابری اجتماعی) (ص ۶۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) نظامی (ص ۵۸ و ۵۹) ب) قدرت نرم (ص ۵۹ و ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) عقل ابزاری (ص ۹۶ و ۹۷) ب) عقل انتقادی (ص ۹۶ و ۹۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف) ۴- علم نافع (ص ۹۰) ب) ۱- جامعه آرمانی قرآن (ص ۹۲) ج) ۲- علم مدنی (ص ۹۳) د) ۳- مدینه ضاله (ص ۹۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۰	با منحصر کردن علم به علوم تجربی (۰/۲۵) ارزش های انسانی را قابل مطالعه علمی نمی داند. (۰/۲۵) از این رو با ارزش زدایی و معنزدایی از قدرت، آنرا به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنی می داند. (۰/۵) (ص ۶۵)	۱
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱۱	نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند (۰/۵) از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (۰/۵) (ص ۷۳)			۱
۱۲	مدل رایج سیاستگذاری در دوره مدرن همانند سازی بود که دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروههای مختلف و یکسان سازی آنها در پیش گرفتند. (۰/۵) مدل سیاستگذاری هویتی در پسا مدرن، مدل تکثر گرا بود که تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد. (۰/۵) (ص ۸۳)			۱
۱۳	به دلیل پیروی از الگوی تعارف (۰/۵) احترامی که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یک دیگر قائل بودند. (۰/۵) (ص ۸۶)			۱
۱۴	۱) این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد. ۲) به متفکران مسلمان امکان می دهد علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهد. ۳) علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند. ۴) برای برون رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا راه حل ارائه دهند. (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰/۵) (ص ۱۰۵)			۱
۱۵	زیرا متفکران مسلمان با شناخت تفاوت پدیده های اعتباری و پدیده های تکوینی (۰/۵) علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی دانند، به همین سبب علوم اجتماعی آنان از نوع جامعه شناسی پوزیتیویستی نیست. (۰/۵) (ص ۱۰۷)			۱
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "			